

PLAN DNIA

8:00–8:45

Schodzenie się dzieci

Zajęcia opiekuńcze, rozmowy z dziećmi, zabawy dowolne, ruchowe i muzyczne, gry dydaktyczne i stolikowe oraz praca indywidualna wspierająca rozwój dziecka. Tworzymy również przestrzeń do realizowania własnych pomysłów dzieci.

8:45–9:00

Przygotowanie do śniadania

Poranne ćwiczenia gimnastyczne oraz czynności higieniczne, porządkowe i samoobsługowe.

9:00–9:30

Śniadanie

Kształtowanie zdrowych i kulturalnych nawyków, nauka samodzielnego i estetycznego spożywania posiłku oraz czynności higieniczne i porządkowe.

9:30–10:15

Zintegrowana działalność edukacyjna

Zajęcia edukacyjno-wychowawcze, zabawy twórcze i ruchowe oraz aktywności rozwijające sferę poznawczą, językową, plastyczną, muzyczną i ruchową.

10:15–11:15

Wyjście na zewnątrz

Nauka samodzielnego ubierania się, zabawy na świeżym powietrzu, zajęcia ruchowe, spacer, obserwacje przyrodnicze i poznawanie otoczenia.

11:15–11:30

Przygotowanie do obiadu

Czynności higieniczne, porządkowe, organizacyjne i samoobsługowe.

11:30–11:45

Obiad – zupa

Nauka prawidłowego posługiwania się sztućcami, kulturalnego zachowania przy stole, samodzielnego jedzenia i poznawania nowych smaków.

11:45–12:15

Odpoczynek poobiedni

Zabawy relaksacyjne, słuchanie bajek i muzyki, wyciszenie, zabawy tematyczne oraz indywidualna praca z dzieckiem.

12:15–12:45

Rytmika i logorytmika

Zajęcia rozwijające poczucie rytmu, mowę, motorykę i koordynację. Obejmują śpiew, ćwiczenia oddechowe, logopedyczne i zabawy ruchowe.

12:45–13:45

Zabawy stymulujące aktywność

Zabawy integracyjne, tematyczne, ruchowe i edukacyjne, gry dydaktyczne oraz praca w małych zespołach.

13:45–14:00

Przygotowanie do obiadu

Czynności higieniczne, porządkowe, organizacyjne i samoobsługowe.

14:00–14:30

Obiad – drugie danie

Doskonalenie samodzielnego jedzenia, prawidłowego używania sztućców, kulturalnego zachowania przy stole i poznawania nowych smaków.

14:30–15:00

Zintegrowana działalność edukacyjna

Zajęcia dydaktyczne, twórcze i ruchowe wspierające rozwój poznawczy, językowy, plastyczny, muzyczny i ruchowy.

15:00–15:15

Swobodne zabawy

Czas na samodzielną zabawę dzieci przy niewielkim udziale nauczyciela.

15:15–15:30

Przygotowanie do podwieczorku

Czynności higieniczne, porządkowe, organizacyjne i samoobsługowe.

15:30–16:00

Podwieczorek

Kształtowanie zdrowych nawyków, samodzielności, estetycznego
spożywania posiłku oraz dbałości o higienę.

16:00–17:00

Rozchodzenie się dzieci

Zabawy integracyjne, ruchowe i dowolne, gry dydaktyczne, praca
indywidualna oraz zajęcia dostosowane do zainteresowań dzieci.

**W zależności od harmonogramu zajęć dzień przebiega w języku angielskim,
hiszpańskim lub polskim.**